

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АПАТИТЫ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

Данный документ «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4» (далее ООП НОО) – это основной документ, на основании которого строится образовательный процесс в начальных классах МБОУ СОШ №4. ООП НОО конкретизирует требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемые к данному уровню общего образования.

ООП НОО разработана на основе ФООП НОО и определяет стратегию образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 на уровне начального образования. Программа адаптирована к особенностям социально – экономического развития муниципалитета и региона, к возможностям образовательной организации, образовательным запросам родителей, учащихся, социума, потребностям рынка труда.

ООП НОО предназначена для сопровождения деятельности педагогов образовательной организации по разработке рабочих программ учебных предметов, модулей, учебных курсов (включая внеурочные), реализуемых на уровне начального общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО включает набор учебно-методической документации, наполняющей и характеризующей целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО.

#### **Характеристика образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4», первая в Апатитах, была открыта в 1934 году. Новое здание построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. В настоящее время школа размещается в типовом здании на 900 учащихся. Сегодня МБОУ СОШ №4 – это разноуровневая и многопрофильная общеобразовательная массовая школа. Численность обучающихся школы составляет более 600 человек. Скомплектовано 29 классов: 13 общеобразовательных классов, 4 кадетских класса, 10 классов для учащихся с ОВЗ, 2 профильных класса на третьем уровне образования. Школа работает в одну смену.

Материальная база школы достаточно развита: имеется 29 предметных кабинетов, помещения для музыкальной студии, два спортивных зала и один актовый, информационно- библиотечный центр, столярная, слесарная, швейная мастерские, помещения музея, оборудованные помещения для объединений дополнительного образования, столовая, медицинский кабинет, 4 кабинета педагогов - специалистов: кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, педагога-организатора. Все учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническим средствами обучения: ПК, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, Со всех ПК имеется доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены современным оборудованием для проведения опытов и экспериментов. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием. Для организации концертов, праздников в актовом зале имеется профессиональная концертная аппаратура, 4 радио и 6 проводных микрофонов, мультимедийное оборудование. За последние годы в школе произведена замена 100% специализированной мебели, 100% оргтехники, используемой в учебном процессе, 50% библиотечного фонда; сделан капитальный ремонт кровли, помещений школьного музея боевой и трудовой славы, открыт третий кабинет информатики; создана внутришкольная локальная сеть. На пришкольной территории имеются: корт для хоккея, современная площадка для футбола, площадка для волейбола и баскетбола, стол для тенниса, оборудованная зона для катания на роликах и скейтбордах, крытая площадка для уличных тренажеров, детская игровая площадка, полоса препятствий для проведения тренировок и соревнований кадетов- спасателей

Школа располагается в так называемом «спальном» микрорайоне, удалённом от основной части города. К объектам культурно - образовательной среды микрорайона, кроме школы, относятся Библиотека семейного чтения и Храм Иверской Иконы Божией Матери.

Основными социальными факторами, определяющими культурно - образовательный уровень учащихся школьного возраста, проживающих в районе школы, являются:

- низкий уровень социализации учащихся группы «социального риска», численность которых составляет от общего числа школьников -5% (20 человек) и учащихся с ОВЗ- 28% (201 человек)
- отсутствие у 47% подростков учебной мотивации и целевых установок на достижение успеха в учебной деятельности, связанных с отсутствием ценности получения образования у их родителей.
- отсутствие у 23% подростков помощи и поддержки родителей в профессиональном самоопределении, адаптации к условиям жизни, социализации.
- низким уровнем взаимодействия части родителей с педагогами школы, неумением или нежеланием уделять должное внимание образованию своих детей - 36% семей.

В связи с удаленностью и обособленностью микрорайона, отсутствием учреждений образовательной инфраструктуры, низким воспитательным потенциалом семей школа выступает в роли культурно – образовательного центра местного сообщества, в 2008 году школе присвоен официальный статус «Социокультурный центр микрорайона».

При построении ООП НОО МБОУ СОШ №4 учтены следующие требования:

1. ООП НОО строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения МБОУ СОШ №4 .

2. При разработке ООП НОО учтён статус младшего школьника, его психо - физиологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3. ООП НОО предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

4. При разработке ООП НОО учтены запросы родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

5. ООП НОО обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации обучения. С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Основная образовательная программа построена в соответствии с логикой представления образовательной организацией о содержании программы начального общего образования и раскрывает возможный вариант наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой** раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает учёт специфики региона, особенности функционирования МБОУ СОШ №4 и характеристику контингента обучающихся. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

**Содержательный** раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модулей, учебных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам. Описаны подходы к созданию программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие универсальных учебных действий младшего школьника.

В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, является приложением к ООП НОО.

Представлена программа воспитания учащихся на уровне начального общего образования, скорректированная в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

**Организационный** раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы, разработанные с учётом особенностей функционирования образовательной организации, режима её работы и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения учащихся 1-4 классов и требования к его организации в начальной школе