

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты
Протокол № 5 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты
от 14.04.2023 № 14-1/0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения г. Апатиты

«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2	Система управления организации	5 стр.
3	Образовательная деятельность	8 стр.
4	Внешняя система оценки качества знаний	24 стр.
5	Внутренняя система оценки качества образования	38 стр.
6	Востребованность выпускников	56 стр.
7	ШКОЛА – социокультурный центр микрорайона (дополнительное образование, воспитательная среда)	57 стр.
8	Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса	78 стр.
9	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников	87 стр.
10	Реализация муниципального социально – значимого проекта «Семья, творящая добро»	90 стр.
11	Кадровое обеспечение образовательного процесса	98 стр.
12	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	108 стр.
13	Информационно – образовательное пространство школы	114 стр.
14	Причины ограничения качества образования	121 стр.
15	Приоритетные направления развития школы на 2020 год	122 стр.
16	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	125 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ		126 стр.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты, утвержденным приказом № 34-4/0 от 05.06.2019 г.

Самообследование МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты проведено на основании приказа от 09.01.2023 года № 01-10/0 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты: 1 сентября 1934 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области (Управление образования)

Почтовый и юридический адрес: 184209, РФ, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Жемчужная, д. 38.

Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения школы:

Территориально школа расположена в микрорайоне Старые Апатиты, который отделен от основной части города железнодорожным узлом, что создает определенные трудности с организацией внеурочной занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, расположенных за пределами микрорайона. Поэтому по своей структуре и режиму работы МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты фактически является учебно-воспитательным комплексом, внутри которого осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. В основу организации образовательной деятельности школы положена возможность широкого выбора форм и методов обучения, вариативности видов учебной деятельности, получения различного дополнительного образования.

В соответствии с приказом отдела образования Администрации города Апатиты Мурманской области от 09.01.2007 г. № 01-3/0 школа имеет статус: социокультурный центр муниципального уровня для обучающихся и жителей микрорайона.

В микрорайоне расположены:

- 1) Железнодорожный вокзал ст. Апатиты-1.
- 2) Учреждения: агрофирма «Индустрия», МБДОУ № 58 г. Апатиты «Радуга», отделение Сбербанка России, церковь Иверской иконы Божьей матери, гостиница «Уют», отделение сестринского ухода АКЦГБ.
- 3) Спортивные площадки: все спортивные объекты расположены на территории школы: спортивный стадион, футбольно – баскетбольная площадка и искусственным покрытием, полоса препятствий для занятий позарно – прикладными видами спорта, крытые тренажеры (16 шт.), площадка WorkOut (для занятий силовыми упражнениями комплекса ГТО), детская игровая площадка (17 элементов и веранда), хоккейная коробка.
- 4) Клубы: конный клуб «Фортуна».
- 5) Торговые объекты: магазины «Пятерочка», «Магнит», «Мегастрой» (корпус 1, корпус 2), «Смешные цены», «Теремок», магазин агрофирмы Индустрия, аптечный пункт «Апельсин», цветочный магазин, магазин автозапчастей «Виразж», автозаправка «Гэлан».
- 6) Кафе: «Белые ночи», «Аракс»

Мнемокод: МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты

Обучение и воспитание в школе ведутся на **русском языке**

ИНН/КПП - 5101700833/511801001

ОКФС: 14

ППП: 006

ОКОПФ: 72

ОГРН: 1025100509862

ОКАТО: 47405000000

ОКПО: 22611075
ОКОГУ: 4210007
ОКВЭД: 85.13

БИК: 014705901
ОКОНХ: 92310
ОКТМО: 47705000
Лицевой счет № 20496499370

Расчетный счет 40102810745370000041

Наименование банка: отделение МУРМАНСК БАНКА РОССИИ //УФК по Мурманской области г. Мурманск

Телефоны: (8 1555) 7-14-23 (8 1555) 7-14-23, 7-14-94

Факс: (8 1555) 7-14-94

Адрес электронной почты: school4-apatity@bk.ru

Официальный сайт школы: school4.edu-apatity.ru

Директор школы:

Бровка Наталья Николаевна, директор МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты,

Администрация школы:

1. Дмитриева Вероника Юрьевна, заместитель директора школы по УВР,
2. Кузь Алла Николаевна, заместитель директора школы по УВР,
3. Никонорова Марина Сергеевна, заместитель директора школы по УВР,
4. Феокритова Аделина Фердинандовна, заместитель директора школы по АХЧ,

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность школы в 2022 году:

- **Устав МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты** утвержден приказом учредителя № 223-4/0 10.12.2019 г., зарегистрирован 19.12.2019 в Межрайонной ИФНС России № 8 по Мурманской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 51А01, № 0000169, регистрационный номер 112-16, выдано 27.12.2016 г. Срок действия свидетельства до 21 апреля 2026 г.
- **Лицензия:** серия 51Л01, № 0000679, регистрационный номер 295-16, выдана 07 декабря 2016 г. Министерством образования и науки Мурманской области.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 51 № 000630267, выдано 12.11.2002 г. Инспекцией МНС России по г. Апатиты Мурманской области.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 51 № 001942504, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Мурманской области: ОГРН: 1025100509862, ИНН/КПП 5101700833 / 511801001
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом 51-АВ № 085963 от 19.11.2008 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 51-АВ № 085833 от 19.11.2008 г.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами органов Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области, Уставом МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический Совет;
- Совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- МО учителей гуманитарного цикла - научный руководитель Ковалева С.В.
- МО учителей естественного цикла - научный руководитель Перункова Г.А.
- МО учителей начальных классов - научный руководитель Полякова И.Е.
- МО технологии, физической культуры и искусства - научный руководитель Поршнева В.Н.
- Социально - психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 30 классов. Наконец 2022 года в школе обучалось 599 ученика:

- на уровне начального общего образования 13 классов (256 чел.), в том числе 1 класс (12 чел.), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 4 класса (47 чел.), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, получают инклюзивное образование 20 чел.;
- на уровне основного общего образования 15 классов (306 чел.), в том числе 5 класса (56 чел.) обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 2 класса (21 чел.), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 класс (26 чел.) углубленного изучения отдельных предметов (история) – кадетские классы «Юный спасатель», получает инклюзивное образование 21 чел.;
- на уровне среднего общего образования 2 класс (37 чел.) – 10а (21 чел.) универсального профиля (углубленное изучение математики, русского языка) и 11а (16 чел.) универсального профиля.

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	28		6А	24	1
1Б	28		6Б	25	
1В ТНР	16		6В ЗПР	10	2
2А	22	3	7А	26	
2Б	22	3	7Б	26	
2В ТНР	13	2	7В ТНР	12	
3А	28		7Г ЗПР	15	
3Б	22	3	8А	25	
3В ТНР	10	2	8Б	25	
4А	29		8В ЗПР	11	1

4Б	18	7	9А	22	3
4В ТНР	8	4	9Б кадет	23	2
4Г ЗПР	12		9В ЗПР	12	
5А	33		10А	21	4
5Б ТНР	9	3	11А	16	9
5В ЗПР	8	4	Всего	599	53

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2021 годом количество учащихся увеличилось на 25 человек.

Обучение проводится в одну смену. 1 – 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного направления – универсальный профиль.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней не менее 30, дополнительные каникулы с 18 февраля 2022 года по 26 февраля 2022 года

Осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2021 – 08.01.2023	9 дня
Дополнительные каникулы	18.02.2023 – 26.02.2023	9 дней
Весенние каникулы	01.04.2023 – 09.04.2023	9 дней
Летние каникулы	30.05.2023 – 31.08.2023	

Динамика численности учащихся

Образовательная программа	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Основная образовательная	375	344	335	378	359
Основная образовательная программа СОО (ФГОС)	0	0	21	38	37
Профильное обучение на 3 ступени	19	24	21	38	37
Адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО для детей с ОЗВ (ТНР)	18	12	18	40	68

Адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО для детей с ОЗВ (ЗПР)	42	64	69	64	68
Количество детей, получающих инклюзивное образование в общеобразовательных классах.	6	15	10	29	41
Основная образовательная программа ООО образования с углубленным изучением истории (кадетские классы)	54	82	79	25	26
ВСЕГО:	514	541	532	574	599

Из количественного анализа распределения контингента школы по реализуемым образовательным программам видно ежегодное увеличение количества детей осваивающих адаптированные образовательные программы и программы углубленного изучения отдельных предметов (кадетское образование), что свидетельствует о востребованности данных направлений и необходимости дальнейшей индивидуализации образовательных маршрутов с целью максимально полного удовлетворения образовательных запросов граждан.